



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
OFICINA NACIONAL DE CONTROL INTERNO

INFORME FINAL

**EVALUACIÓN PLAN DE ACCIÓN SEDES DE PRESENCIA NACIONAL
SEDE AMAZONIA**

ORIGINAL FIRMADO

Elaboró:

Mario Robayo Higuera
Asesor

Revisó

Carlos Manuel Llano Alzate
Jefe ONCI

Bogotá, Noviembre de 2015



 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
FORMATO: INFORME		Página 2 de 37

Tabla de contenido

1. ANTECEDENTES	3
2. OBJETIVOS	3
3. ALCANCE	4
4. NORMATIVIDAD	4
5. METODOLOGÍA	5
6. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	5
7. CONCLUSIONES	37

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0
		Página 3 de 37

EVALUACIÓN PLAN DE ACCIÓN SEDES DE PRESENCIA NACIONAL SEDE AMAZONIA

ORIGINAL FIRMADO

1. ANTECEDENTES

Los Planes de Desarrollo constituyen el documento rector que rige el devenir de las entidades públicas, a través de la formulación de “(...) *propósitos y objetivos nacionales de largo plazo, las metas y prioridades de la acción estatal a mediano plazo y las estrategias y orientaciones generales de la política económica, social y ambiental que serán adoptadas por el Gobierno*”. Así mismo, contienen los programas y proyectos de inversión a los cuales se orienta la ejecución de los recursos públicos, en torno al cumplimiento de la misión institucional, bajo el principio de prioridad del gasto público social.

Para la Universidad Nacional de Colombia el Plan Global de Desarrollo - PGD constituye el “*Instrumento de planificación formulado de manera colectiva que consigna las políticas, los objetivos y las líneas estratégicas que orientan el desarrollo institucional en cada periodo de gestión rectoral*”, lo anterior bajo el principio de participación, a través de los espacios por esencia contemplados en el Estatuto General.


Por lo anterior, dada la importancia del Plan Global de Desarrollo-PGD en el cumplimiento de la misión y la visión de la Universidad, y con ello la ejecución de recursos públicos, la Oficina Nacional de Control Interno – ONCI, desde el año 2013 viene realizando una evaluación al avance del PGD.

Por lo anterior y dada la importancia de las Sedes de Presencia Nacional en el ejercicio misional de la Universidad, la Oficina Nacional de Control Interno – ONCI incluyó dentro de su Plan de Auditorias para la vigencia 2015 aprobado por el Comité Nacional de Control Interno, la realización de la evaluación a las sedes de presencia nacional, orientada al seguimiento al Plan Global de Desarrollo PGD 2013-2015 “*Calidad Académica y Autonomía Responsable*”, tanto a nivel nacional como de las Sedes Andinas y Sedes de Presencia Nacional.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Evaluar los mecanismos de control y seguimiento llevados a cabo por parte de las Sede Amazonía a la ejecución de los Proyectos de Inversión formulados en el marco Plan Global de Desarrollo 2013-2015 “*Calidad Académica y Autonomía Responsable*”, mediante la verificación de las normas y procedimientos establecidos, con el fin de identificar oportunidades que contribuyan al mejoramiento del proceso.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 4 de 37

2.2. Objetivos específicos


- ✓ Verificar la ejecución y el seguimiento realizado al Plan de Acción de la Sede Amazonía 2013- 2015.
- ✓ Evaluar el avance y cumplimiento de metas asociados al Plan de Acción de la Sede Amazonía 2013- 2015.
- ✓ Evaluar el cumplimiento de la Resolución de Rectoría 309 de 2009 *“Por la cual se establecen lineamientos para los procedimientos del Banco de Proyectos de Inversión de la Universidad Nacional de Colombia-BPUN”*.

3. ALCANCE

La presente evaluación se orienta al seguimiento y evaluación de los objetivos, metas y actividades asociados a los proyectos del Plan de Acción 2013 – 2015 de la Sede Amazonía con corte al 30 de junio de 2015 y en algunos casos información a la fecha del presente informe.

4. NORMATIVIDAD

- ✓ Ley 87 de 1993 del Congreso de Colombia, *“Por la cual se establecen normas para el ejercicio del Control Interno en las entidades y Organismos del Estado y se dictan otras disposiciones”*.
- ✓ Resolución de Rectoría 178 del 27 de febrero de 2013 *“Por la cual se aprueba el Plan de Acción Institucional 2013-2015”*.
- ✓ Acuerdo 082 de 2012 del Consejo Superior Universitario *“Por el cual se aprueba el Plan Global de Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia para el periodo 2013 – 2015”*.
- ✓ Resolución de Rectoría 1240 del 30 de septiembre de 2010 *“Por la cual se deroga el artículo 5 de la Resolución de Rectoría No. 165 de marzo 15 de 2005”*.
- ✓ Resolución de Rectoría 309 del 9 de marzo de 2009 *“Por la cual se establecen lineamientos para los procedimientos del Banco de Proyectos de Inversión de la Universidad Nacional de Colombia-BPUN”*.
- ✓ Resolución de Rectoría 0165 del 15 de marzo de 2005, *“Por la cual se establecen lineamientos generales para el funcionamiento del Banco de Proyectos de la Universidad Nacional de Colombia”*.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 5 de 37

5. METODOLOGÍA


La evaluación se realizó a través de las siguientes actividades:

- i. Revisión y análisis preliminar de la documentación (Normatividad, procesos, Plan Global de Desarrollo Vigencia 2013-2015, Plan de Acción aprobado por la Sede, informes técnicos de avance, entre otros).
- ii. Reunión de apertura de la evaluación realizada por el equipo evaluador de la ONCI, conjuntamente con la Dirección de la Sede Amazonía.
- iii. Solicitud y análisis de la información, verificación de información en el Sistema de Banco de Proyectos – BPUN y en el Sistema de información Financiera QUIPU.
- iv. Se realizaron entrevistas con: Director de la Sede, Jefe de Unidad de Gestión, Directores de cada uno de los proyectos, Representante Profesoral, Representantes Estudiantiles de Pregrado y de Posgrado.
- v. Elaboración del informe preliminar y remisión a la Dirección de la Sede Amazonía.
- vi. Ajuste del informe preliminar con las observaciones recibidas y envío de la versión final a Rectoría, Dirección de la Sede, Dirección Nacional de Planeación y Estadística, y a otras instancias correspondientes según sea el caso.
- vii. Suscripción de compromisos de mejoramiento por parte de las áreas evaluadas.

6. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

“La Universidad Nacional de Colombia instaló en 1989 la Estación Científica de Leticia como espacio de investigación y extensión en la región amazónica. En 1994 elevó su status constituyendo la quinta Sede de la Universidad y mediante el Acuerdo 012 del 15 de marzo de 1995 del Consejo Superior Universitario estableció el Instituto Amazónico de Investigaciones “Imani”, como primera unidad académica de la Sede”. Mediante Acuerdo 179 de 2015 el Consejo Superior Universitario estableció la estructura interna académico administrativa de la Sede de Presencia Nacional de Amazonia, la cual estará conformada por: i) un Comité Académico Administrativo; ii) una Dirección de Sede y sus dependencias y iii) el Instituto Amazónico de Investigaciones – IMANI. Corresponde al Comité Académico Administrativo de la Sede como una de sus funciones “Participar en la formulación del Plan Global de Desarrollo y aprobar el Plan de Acción de la Sede”¹.

¹ Numeral 3 Artículo 3 del Acuerdo 179 de 2015.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
FORMATO: INFORME		Página 6 de 37

La Sede Amazonía definió para el Plan Global de Desarrollo 2013-2015, la formulación de once proyectos de inversión², por un valor de mil setecientos noventa y seis millones trescientos treinta y ocho mil setecientos ochenta y tres pesos \$1.796.338.783, formulados dentro de cinco de los programas contemplados en el PGD³, tendientes a: i) consolidar el liderazgo de la Universidad en el Sistema de Educación Superior Colombiano a nivel de la región; ii) dotar a la Sede de una infraestructura física, tecnológica y de soporte para el cumplimiento de la misión institucional; y iii) proyectar la Universidad Nacional de Colombia para convertirla en la primera universidad colombiana de clase mundial. En la tabla 01 se relaciona los proyectos formulados por la Sede para el PGD 2013-2015.

Tabla 01. Relación de Proyectos de la Sede Amazonía en el marco del PGD 2013-2015


NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	DIRECTOR PROYECTO	VR FUNCIONAMIENTO	VR INVERSIÓN	VR TOTAL
Proyección de los programas académicos de la sede a nivel regional y fortalecimiento de las relaciones de la Universidad Nacional de Colombia con países fronterizos	Proyectar la sede Amazonia de la Universidad Nacional en la región amazónica, promocionando y abriendo programas académicos en otros departamentos Amazónicos, y a nivel internacional fortaleciendo la relación con los países vecinos.	PABLO ALBERTO PALACIOS HERNANDEZ	\$ 29.780.632,00	\$ 67.000.000,00	\$ 96.780.632,00
Planeación, integración y proyección del sistema de investigación	Integrar el sistema de investigación, extensión y laboratorios entre los niveles nacional, de sedes y de facultades con el fin de generar una estructura interna que le permita a la Universidad contribuir notoriamente en la solución de problemas a nivel nacional e internacional.	CARLOS EDUARDO FRANKY CALVO	\$ 31.525.000,00	\$ 88.551.000,00	\$ 120.076.000,00
Fortalecimiento de la formación para la investigación	Incentivar, gestionar y apoyar las labores de formación para la investigación, la creación y la innovación de la Universidad Nacional de Colombia a través de una oferta integral de estímulos que articulen la formación y la investigación en pregrados y posgrados, con proyección regional e internacional, que favorezcan la apropiación y la transferencia de conocimiento.	CARLOS EDUARDO FRANKY CALVO	\$ 14.560.000,00	\$ 243.483.651,00	\$ 258.043.651,00

² En principio se formularon doce proyectos, en diciembre de 2014 se acordó no desarrollar el proyecto “Bienestar integral y universidad saludable”, y mediante oficio DSA- 518 de diciembre 10 de 2014, se realizó solicitud traslado de recursos del presupuesto de inversión de la sede Amazonia al presupuesto de funcionamiento para la vigencia 2015

³ i) Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación y la extensión; ii) Fortalecimiento de la infraestructura física y de la gestión ambiental de los campus; iii) Fortalecimiento de los laboratorios de la Universidad; iv) Proyección nacional e internacional de la Universidad y v) Tecnologías de información y comunicaciones.



NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	DIRECTOR PROYECTO	VR FUNCIONAMIENTO	VR INVERSIÓN	VR TOTAL
Integración y mejoramiento del sistema de difusión y divulgación del conocimiento generado en la Universidad Nacional de Colombia	Integrar, modernizar, estandarizar y hacer más eficaz la función de difusión y divulgación del conocimiento producido en la Universidad Nacional de Colombia a través de sus centros editoriales con la coordinación de la Editorial de la Universidad, haciendo del sistema un referente y modelo exitoso de valor integral en la divulgación académica y científica de la Universidad con énfasis en iberoamérica.	CARLOS EDUARDO FRANKY CALVO	\$ 14.560.000,00	\$ 82.880.000,00	\$ 97.440.000,00
Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia	Establecer una cultura de la innovación, la creación y los procesos asociados de gestión de la propiedad intelectual, por medio del apoyo a la formulación de propuestas de innovación, procesos de transferencia de conocimiento, educación continua y creación de un ambiente cultural sobre la importancia de la innovación social y tecnológica para el desarrollo del país.	CARLOS EDUARDO FRANKY CALVO	\$ 14.560.000,00	\$ 143.225.000,00	\$ 157.785.000,00
Sostenibilidad de la infraestructura física de la Sede Amazonia	Fortalecer la infraestructura física de la Sede Amazonia, a través de la adecuación, conservación y dotación de espacios destinados al cumplimiento de los fines misionales de la Universidad.	MARIA DEL ROSARIO ORTIZ MARTINEZ	\$ 4.060.000,00	\$ 388.908.455,00	\$ 392.968.455,00
Construcción de infraestructura física en la Sede Amazonia	Construir la infraestructura física que le permitan a la Sede Amazonia mejorar las condiciones para el desarrollo de las funciones misionales, el bienestar universitario y las actividades de soporte administrativo que la fortalezcan y consoliden como Sede de Presencia Nacional.	MARIA DEL ROSARIO ORTIZ MARTINEZ	\$ 2.520.000,00	\$ 141.608.677,00	\$ 144.128.677,00
Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia	Mejorar las condiciones operacionales de los laboratorios de la Universidad, para que desarrollen sus actividades en el marco de las normas que le aplican.	EMERSON CORREDOR CRISTANCHO	\$ 32.079.974,00	\$ 23.232.000,00	\$ 55.311.974,00
Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al Sistema Nacional de Investigación	Fortalecer el sistema de información bibliográfico especializado de la Universidad Nacional de Colombia como soporte a la docencia y al Sistema Nacional de Investigación y garantizar acceso a la comunidad universitaria a contenidos electrónicos de alto impacto académico	JOSE ALEJANDRO VEGA CARDONA	\$ 13.704.644,00	\$ 156.750.000,00	\$ 170.454.644,00
Fortalecimiento y mejoramiento de la gestión de informática y comunicaciones en la Sede Amazonia	Modernizar la infraestructura de informática y comunicaciones con el fin de mejorar la calidad y prestación del servicio a las áreas misionales de la sede Amazonia.	ALEXIS ERNESTO PARRA SALES	\$ 63.822.614,00	\$ 373.700.000,00	\$ 437.522.614,00

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 8 de 37

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	DIRECTOR PROYECTO	VR FUNCIONAMIENTO	VR INVERSIÓN	VR TOTAL
Creación, implementación y puesta en funcionamiento del laboratorio de medios de comunicación MediaLab de la Sede Amazonia	Crear, implementar y poner en funcionamiento el Laboratorio de Medios de Comunicación MediaLab Amazonia. Implementar y poner en funcionamiento el Laboratorio de medios de Comunicación MediaLab Amazonia a través de la realización de actividades de producción audiovisual y divulgación en medios de comunicación	PABLO ALBERTO PALACIOS HERNANDEZ	\$ 16.938.272,00	\$ 87.000.000,00	\$ 103.938.272,00
			\$ 238.111.136,00	\$ 1.796.338.783,00	\$ 2.034.449.919,00


Fuente: BPUN. Cuadro Consolidado por la ONCI.

En la siguiente tabla se presenta el nivel de avance registrado en el BPUN con corte a junio de 2015, para cada uno de los proyectos formulados por la Sede Amazonía en el marco del PGD 2013-2015. Tabla 02

Tabla 02. Porcentaje de Avance de los Proyectos Sede Amazonía con corte a junio de 2015.

Código	Proyecto	2013-1	2013-2	2013	2014-1	2014-2	2014	2015-1	2015	Avance
1651	Construcción De Infraestructura Física Sede Amazonia	0%	14%	14%	41%	19.3%	60.3%	25.7%	25.7%	100%
1669	Creación, Implementación Y Puesta En Funcionamiento Del Laboratorio De Medios De Comunicación Medialab De La Sede Amazonia	0%	60.61%	60.61%	10.31%	14.76%	25.07%	8.06%	8.06%	93.74%
1719	Fomento De Una Cultura De La Innovación En La Universidad Nacional De Colombia	0%	22.5%	22.5%	24.28%	14.98%	39.26%	19.5%	19.5%	81.26%
1718	Fortalecimiento De La Formación Para La Investigación	0%	10%	10%	10.83%	26.67%	37.5%	10.5%	10.5%	58%
1575	Fortalecimiento Del Sistema Nacional De Laboratorios De La Universidad Nacional De Colombia	0%	36%	36%	18%	14.7%	32.7%	12.55%	12.55%	81.25%
1664	Fortalecimiento Y Mejoramiento De La Gestión De Informática Y Comunicaciones En La Sede Amazonia	0%	37%	37%	7.45%	14.45%	21.9%	7.52%	7.52%	66.42%
1725	Integración Y Mejoramiento De Los Sistemas De Difusión Y Divulgación Del Conocimiento Generado En La Universidad Nacional De Colombia	0%	13.3%	13.3%	20%	20%	40%	20%	20%	73.3%
1638	Mejoramiento Del Sistema De Información Bibliográfico Como Soporte Al Sistema Nacional De Investigación	0%	32.55%	32.55%	13.88%	15.27%	29.15%	10.42%	10.42%	72.12%
1717	Planeación, Integración Y Proyección Del Sistema De Investigación	0%	22.71%	22.71%	23.87%	17.03%	40.9%	4.21%	4.21%	67.82%
1678	Proyección De Los Programas Académicos De La Sede A Nivel Regional Y Fortalecimiento De Las Relaciones De La Universidad Nacional De Colombia Con Países Fronterizos.	0%	27%	27%	38.5%	13.5%	52%	6.25%	6.25%	85.25%
1642	Sostenibilidad De La Infraestructura Física De La Sede Amazonia	.08%	52.01%	52.09%	12.18%	15.37%	27.55%	3.8%	3.8%	83.44%
Total Proyectos Amazonía: 11										
Porcentaje de avance promedio de la sede en el trienio: 78.42%										

Fuente: BPUN. Porcentaje de Avance de los Proyectos por Sede

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 9 de 37


A nivel general se observa una adecuada ejecución de los proyectos formulados por la Sede alcanzando para el primer semestre de 2015, un avance promedio del 78,42% para lo corrido de las vigencias 2013 a 2015. Tres de los once proyectos formulados presentan avance inferior al 70%, estos son: “*Fortalecimiento de la Formación para la Investigación*”, “*Planeación, integración y proyección del Sistema de Investigación*” y en “*Fortalecimiento y Mejoramiento de la Gestión de Informática y Comunicaciones*”.

A continuación se presenta una descripción de lo observado por la ONCI para cada uno de los once proyectos.

Proyecto 1678: Proyección de los programas académicos de la sede a nivel regional y fortalecimiento de las relaciones de la Universidad Nacional de Colombia con países fronterizos.

Como ya se indicó el objetivo de este proyecto es proyectar a la Sede Amazonía en la región “...continuar la proyección académica de la Sede en la región Amazónica, iniciada con la apertura de dos cohortes de la Maestría y una de la especialización en Estudios Amazónicos en Florencia (Caquetá) y Mocoa (Putumayo)... formar a los docentes y realizar el mejoramiento técnico en las modalidades de Telepresencia y virtualidad como también proyectar internacionalmente la Universidad a través de la presencia y fortalecimiento de la sede Amazonia en países fronterizos”. De lo observado por la ONCI respecto a este proyecto se encuentra que:

- a) El proyecto a Junio de 2015 presentaba en el BPUN un avance del 83.4%.
- b) Efectivamente se continuó con la presencia de la Sede en otros sectores de la región, es así como se abrió la Especialización y la Maestría en Estudios Amazónicos en el departamento de Putumayo, y se firmó el Convenio Interadministrativo con el Departamento de Prosperidad Social DPS para apoyo económico a estudiantes del PEAMA en la región.
- c) A junio de 2015, este proyecto presenta una baja ejecución en la virtualización de cursos de pregrado y posgrado los docentes de la Sede Amazonia, se ha avanzado en el documento de “*Crear Unidad de Virtualización y Telepresencia en la Sede Amazonia*”, está aún pendiente la Creación de esta Unidad. Para este segundo semestre de 2015 se tiene contemplado la contratación de personal que asesore a la Sede en el diseño de los cursos a virtualizar; de acuerdo con información remitida por el profesor Pablo Palacios mediante oficio DSA-0517 del 6 de noviembre de 2015 “... el documento se encuentra en ajuste de la versión definitiva... por lo tanto ha avanzado en un 90% aproximadamente”
- d) La Oficina de Planeación presentó como observación a junio de 2015, “*Falta por cumplir unas actividades del proyecto las cuales para este período no presentan avance, se recomienda dinamizar la ejecución de ellas con el fin de evitar incumplimientos máxime cuando es el último año del Plan de Desarrollo y para 30 de noviembre todos los bienes y servicios deben estar recibidos a satisfacción*”.
- e) Respecto a este proyecto los representantes estudiantiles manifiestan que se conocen de algunos convenios que se han realizado, sin embargo, también indican que “... se han dejado caer convenios con la Universidad de Tabatinga, se

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 10 de 37


han intentado hacer convenios con la Universidad de Iquitos y con la Universidad del Estado de Amazonas en Benjamín Constan, lo cual ha decaído... Mucha de la información lo manejan los profesores y en la rendición de cuentas no queda claridad de que fue lo que se hizo”. De la rendición de cuentas indican que esta se ha realizado, pero en términos de cifras y datos más precisos “...se quedaron cortos, se comprometieron a remitir la información pero no llegó. A la rendición fueron muy pocas personas dado que llegó muy sobre el tiempo y preciso en época de parciales que no permitió la asistencia”.

- f) En cuanto a este proyecto el Representante Docente manifestó “...suponemos que somos de la Amazonía, pero solo somos de Leticia porque estamos aquí y es difícil llegar a otro sitio de la región. En todos estos años hemos querido llegar pero ha sido difícil en cuanto a recursos, ese proyecto es una expresión a que se ha podido llegar, es un principio porque antes no se hacía eso, la verdad me parece que es complicado, diría que es más fácil hacerlo desde Bogotá que desde Leticia. Este proyecto es solo el inicio pues los frutos verdaderos se lograrán en el mediano y largo plazo, no alcanzables en un solo plan. A nivel de posgrados se abrió en el Putumayo, y se está trabajando para hacerlo en San José del Guaviare. En Putumayo es la mejor apuesta se tiene convenio con el ITP, pero ha existido problemas como bajo número de estudiantes, se crean expectativas pero a la hora de pagar y estudiar la deserción o la no inscripción es alta, se esperaban 25 pero llegaron 20 aspirantes y finalmente se inscribieron 12 lo que no lo hace factible, es decir que ha sido difícil”. Se reconoce los esfuerzos realizados pero es una tarea a largo plazo.
- g) En general se ha cumplido con la ejecución de los objetivos, metas y actividades propuestos en el proyecto, y se hicieron esfuerzos en proyectar la Sede a otros sitios de la región, con las dificultades expresadas por los diferentes estamentos. Es preciso reevaluar algunos aspectos respecto a la forma en que la Sede Amazonía deberá hacer presencia en otras ciudades de la región, analizando aspectos como la viabilidad financiera para algunos de estos programas y el apoyo que recibirá del Nivel Nacional para garantizar la continuidad de los mismos, dado que como lo indica el Representante profesoral son proyectos a largo plazo; igualmente es importante tener presente lo indicado por el profesor Germán Palacio en la revista Notimani⁴ “... promover programas de posgrado en departamentos prácticamente abandonados por el Estado en materia de educación superior Guaviare, Guainía, Vaupés y Vichada, para poder sentar las bases de universidades regionales. El pos-conflicto armado debe pensar en los departamentos que, en la práctica, siguen siendo tratados como colonia...”. De otro lado, es preciso brindar espacios adicionales de información a los estudiantes donde se presente de manera periódica un balance del estado de los convenios que mantiene la Sede con instituciones académicas nacionales e internacionales.

Proyecto 1717: Planeación, integración y proyección del sistema de investigación


El objetivo formulado para este proyecto es integrar el sistema de investigación, extensión y laboratorios a nivel de Sede y su interrelación con el nivel nacional “*El instituto IMANI*

⁴ Notimani No. 29. Página 11. “10 puntos para recordar en los próximos 3 años de Rectoría”

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 11 de 37

no cuenta con un mecanismo de registro de indicadores de investigación que le dé visibilidad a nivel nacional, así como tampoco tiene un diagnóstico de la investigación realizada; adicionalmente no tiene base de datos de los investigadores adscritos y no tiene una proyección institucional dentro de la Universidad Nacional de Colombia. Adicionalmente la página WEB del instituto IMANI y el portafolio de servicios no se encuentran actualizados” De lo observado por la ONCI respecto a este proyecto se encuentra que:

- a) Se observa que desde la Sede se ha participado en las capacitaciones programadas por la Vicerrectoría de Investigación sobre las nuevas adecuaciones a la Plataforma de HERMES para el mejoramiento de este sistema de información que integra investigación, extensión y laboratorios procurando mayor trazabilidad a todos los procesos que se manejan, y de allí se inició con el proceso de vinculación de cada una de las convocatorias nacionales, tanto de investigación como de extensión en el sistema HERMES.
- b) De la actividad 1.1.3, apoyar el programa de mejoramiento del sistema de información de investigación integrado con extensión y con laboratorios que facilite el seguimiento y control del desarrollo de las funciones del sistema de investigación, extensión y laboratorios, no se registra avance de la actividad durante la vigencia 2015, solo se hace referencia a la contratación de personal para la formulación del Plan de Mejoramiento derivado de la auditoría de calidad realizado en mayo de 2015 para el proceso de Investigación en la sede, pero no se registra avance del Plan.
- c) En cuanto a la actividad 2.2.3. *Levantamiento de la información necesaria para el modelo de indicadores de investigación del trienio para el Instituto IMANI y la Sede Amazonia*, no presenta avance a junio de 2015. Respecto a este tema la ONCI consultó al Coordinador de Investigación y Extensión, profesor Carlos Franky, sobre los mecanismos con que cuenta la Sede para el registro de los indicadores de la investigación, sobre lo cual manifestó *“Se hizo matriz de indicadores, teniendo en cuenta las características de las sedes, se remitió a calidad, y no se ha recibido retroalimentación de este documento (...) Se está buscando a través de la Vicerrectoría consolidar, se quiere hacer un sistema de indicadores, y se quiere tener unos propios de las sedes de presencia nacional”*.
- d) Respecto al grupo de investigadores se cuenta a nivel de página web con información básica de los investigadores adscritos, de los grupos de investigación del IMANI, y a nivel de los eventos que realiza la Sede se tiene presencia de otros investigadores, de acuerdo con información registrada *“no hay indicadores sobre cuál es la relación del Instituto con estos investigadores”*.
- e) La página del IMANI, ya se encuentra actualizada respecto al tipo de formato establecido por la Universidad, y se cuenta con información básica de los servicios que presta: laboratorios, formación, algunas pocas publicaciones, en algunos aspectos se observa información desactualizada, tal es el caso de los eventos realizados por la Sede que solo refleja información del año 2010 hacia atrás, igual con la información de los docentes adscritos, entre otros. A nivel de soporte en el BPUN se anexa el documento *“Portafolio de Servicios.pdf”*, el cual informa sobre el quehacer del instituto y los servicios que este presta, aspecto importante que debería ser visible a nivel de la página del IMANI.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 12 de 37


- f) Este Proyecto a octubre de 2015, según el BPUN presenta un avance del 67.82%⁵, sin embargo, el mismo reporte a septiembre de 2015 se reportaba en BPUN con un avance mayor, correspondiente al 71.15%. El actual reporte presenta diferencia respecto a la vigencia 2014 la que en principio tenía registrado un avance del 44.23% y en este momento reporta un 40.9%, no es claro el porqué de la diferencia, más aún cuando corresponde a una vigencia ya cerrada.
- g) De acuerdo con información reportada en el BPUN se indica que *“...es preciso que la Vicerrectoría de Investigación cree matrices de proyectos, específicamente del SGR FCTel, ya que las sedes andinas están presentado proyectos en los departamentos amazónicos y orinocenses, que no se conocen en las sedes de frontera, las cuales tienen la experiencias y contactos regionales que pueden crear sinergias importantes y de impacto regional. Documento anexos (Conclusiones interfase HERMES)”*, si bien el documento referencia no indica en detalle lo manifestado, es claro que lo anterior demuestra como la Universidad realiza esfuerzos aislados a nivel de Sedes o Institutos sin soportarse en fortalezas que tiene a nivel de las Sedes de Frontera en temas propios de la región, por lo anterior es preciso, como allí se indica, que desde la VRI efectivamente se controle y aproveche los recursos que a nivel de Universidad tenemos para aportar en la solución de un proyecto.
- h) El proyecto presenta un avance en varias de las actividades, sin embargo, a unos meses de la finalización no es claro cómo se evidencia la integración con los niveles nacional y de sede, cuando se percibe que se llevan a cabo proyectos en las regiones donde están las SPN sin la participación de los docentes de allí que podrían aportar a los mismos. Igualmente como ya se indicó este proyecto presenta aún actividades pendientes como la formulación del plan de mejoramiento producto de la auditoría de calidad y la definición de los indicadores a aplicar en Sedes de Presencia Nacional.

Proyecto 1718: Fortalecimiento de la formación para la investigación

El objetivo formulado para este proyecto es *“Incentivar y gestionar y apoyar las labores de formación para la investigación, la creación y la innovación...”* y se registró como situación a transformar, la siguiente *“La Sede Amazonia no tiene implementado el programa de Semilleros de Investigación en los programas de pregrado. La Sede Amazonia no tiene un registro articulado de los jóvenes investigadores de Colciencias y de los trabajos de tesis de posgrado. El proceso se ha realizado, pero no de manera articulada. Las investigaciones internas no han sido difundidas permanentemente lo que hace perder visibilidad de la producción de conocimiento del Instituto IMANI”*. De lo observado por la ONCI respecto a este proyecto se encuentra que:

- a) De acuerdo con el Informe de Gestión de la Sede Amazonía, vigencia 2014, en la ejecución de este proyecto *“... se han apoyado un total de catorce (14) proyectos de estudiantes de posgrado: Seis (6) en la modalidad de apoyo a proyectos y ocho (8) como estudiantes auxiliares. Así mismo, se ha apoyado a cuatro estudiantes*


⁵ Con corte a junio de 2015

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 13 de 37

(4) *estudiantes de pregrado, superando las metas propuestas en apoyos a estudiantes de posgrado y pregrado para todo el trienio.*”. Tal como lo menciona el mismo informe, los recursos provienen de fuentes internas y externas, estas últimas surgen de dos convocatorias de Colciencias por un valor aproximado de 166 millones.

- b) A pesar de la información registrada en el párrafo anterior, el proyecto según registros en el BPUN presenta un bajo nivel de avance, a junio de 2015, reporta el 58%, con tan solo un 10% de avance en la vigencia 2013, un 37.5% en la vigencia 2014 y un 10.5% en el 2015, que es bajo para lo corrido de este año. De acuerdo con información registrada por la Coordinación de Investigación y Extensión de la Sede, el proyecto *“Se inició en agosto de 2013, los recursos llegaron a finales para financiar convocatorias, pero no se podían ejecutar, solo se hizo hasta el 2014...”*, igualmente, manifiestan que los proyectos de investigación tienen características especiales que hacen que las convocatorias sobrepasen el año fiscal y tiempos de hasta 18 meses en algunos casos prorrogables a 27 meses.
- c) Para la vigencia 2014 los excedentes y recursos llegaron a tiempo de ahí el mejor grado de avance, sin embargo para la vigencia 2015 manifiestan *“... este año los excedentes llegaron en agosto y en algunos casos los estudiantes ya se fueron y les toca a los profesores terminar los proyectos. Luego los proyectos se alargan a varios meses más”*. A este respecto es importante que desde el nivel nacional de la Universidad se analice la solicitud presentada por el Coordinador de Investigación de la Sede Amazonía mediante oficio CI-069 del 11 de junio de 2015, en el cual manifiesta *“... considerar la posibilidad de establecer mecanismos, en asocio con la Gerencia Nacional, relacionados la (sic) distribución de este recurso en los primeros meses del año , ya que como se trata de recursos asignados al desarrollo de proyecto de investigación, que cuentan con un cronograma de actividades en un tiempo específico, el no contar con el dinero durante los tiempos previstos, imposibilita el cumplimiento de las actividades a las que se compromete el docente-investigador, así como las actividades establecidas por los estudiantes.”*
- d) En cuanto a la creación del programa de semilleros, y en particular con la Meta 1.1. *“Fortalecer el Programa Nacional de Semilleros de Investigación para la vinculación de al menos 2 estudiantes de pregrado en el trienio 2013 – 2015”*, se recibieron de la coordinación de investigación copia de tres Fichas Mínimas de la Convocatoria del Programa Nacional de Iniciación en Investigación, Creación e innovación de la Universidad⁶, que vinculan como investigadores a cinco estudiantes de pregrado, no es claro en los registros del BPUN esta actividad dado que para el segundo semestre de 2014 se indica por parte del coordinador del proyecto *“La convocatoria se abrió en el segundo semestre 2014, pero al ver la*

⁶ Ficha del 24/10/2014 Proyecto “Orígenes y factores determinantes de la Justicia Laboral en Colombia y su expansión a la Amazonía” Director German Palacio, investigadores dos estudiantes de Pregrado (Natalia Soto y Maira Barbosa). Ficha del 24/10/2014 Proyecto Formulación de un Plan Intercultural de Seguridad Alimentaria y Nutricional para los Pueblos Jiw y Nukak del Municipio de San José de Guaviare” Director Carlos Franky, investigadores dos estudiantes de pregrado (Jeison Chaparro y Laura Morales). Una última ficha del 09/09/2015 proyecto “Análisis y Modelación de Procesos Ecológicos en la Región Andino-Amazonica” director Jaime Colorado, investigador un estudiante de pregrado Miguel David Fajardo.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 14 de 37


falta de recurso y que las solicitudes se dirijan hacia la convocatoria de Iniciación en la investigación, se solicitó, mediante oficio anteriormente especificado, el traslado de los recursos a esta última convocatoria. Como cumplimos con todos los procedimientos dentro del proceso de convocatorias, que va antes de la adjudicación de los recursos, se registró un 50% de ejecución en la actividad". Por lo anterior la meta de Fortalecer Programa de Semilleros de Investigación se observa en BPUN como meta incumplida, con algunas acciones en desarrollo para el segundo semestre de 2015 como lo es la convocatoria programada para el pasado mes de agosto.

- e) Dentro del objetivo 2 se formuló la meta *"Vincular al Programa Nacional de Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias al menos dos estudiantes de posgrado de la Universidad"*. A la fecha ya se tiene registrada la vinculación de los dos estudiantes⁷, sin embargo, la meta aún presenta un porcentaje de ejecución del 55%. Si bien es cierto una de las vinculaciones no se realizó en la vigencia 2014, tal como estaba planeado, la meta propuesta ya se logró, por lo tanto es preciso ajustar el nivel de ejecución. En esta meta es igualmente importante atender las observaciones realizadas por la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, en cuanto a *"Se recomienda un mayor seguimiento a la ejecución y al cronograma del proyecto, con el fin de solicitar a tiempo las modificaciones a que haya lugar para no incurrir en incumplimiento, dejando vencer las actividades"*⁸, en general esta observación aplicó para varias de las actividades propuestas.
- f) La meta 3.1 hace mención a *"Apoyo al desarrollo de proyectos de investigación vinculando al menos 12 proyectos de tesis de posgrado durante el trienio 2013"*, de la verificación realizada en el BPUN, se observa que han sido registrados 16 trabajos entre los periodos 2014-1 a 2015-1, con lo cual se estaría dando cumplimiento a la meta, sin embargo, se reporta un porcentaje de ejecución del 72%.
- g) Igual situación se presenta con la meta de apoyo a movilidades de docentes, se tenía planeado 5 movilidades internacionales y se han realizado siete, sin embargo, la ejecución va en un 68%. A nivel de movilidades nacionales se tenía programado 10⁹ movilidades, y a la fecha solo se han realizado 5 (el 50%), presenta ejecución del 44%. A nivel de eventos tendientes a la Consolidación del *"Programa Nacional de Difusión del Conocimiento"* se tenía programado el apoyo de al menos 4 eventos durante el trienio 2013 – 2015, ya se han realizado más de los cuatro programados y presenta avance del 77.5%.
- h) Del objetivo 6 *"Crear y poner en marcha el Programa Nacional de iniciación de Investigación para estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia"*, se tenía programado vincular al menos 2 estudiantes de pregrado al Programa Nacional de Iniciación en Investigación en el trienio 2013 – 2015, en los soportes entregados, como ya se indicó en el literal d se relaciona la vinculación de cinco estudiantes para este programa y ningún estudiante para el programa de

⁷ Uruena Bogoya Maria Teresa y Chavarro López Felipe.

⁸ BPUN. Cumplimiento de metas, observación del 06-02-215.

⁹ Dos en 2013, 4 en 2014 y 4 en 2015.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 15 de 37


semilleros. De la misma manera esta meta presenta ejecución del 57.5%, cuando ya vinculó a un número mayor de estudiantes respecto a lo programado.

- i) Este proyecto, a nivel del sistema Financiero QUIPU está contemplado en cuatro proyectos¹⁰. Mediante comunicación DSA-0517 del 6 de noviembre de 2015, se indica *“... en razón a que las vigencias 2013-2015, del proyecto madre “FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN” finaliza el 31 de diciembre de 2015, sin embargo, los subproyectos financiados con este proyecto fueron aprobado por medio de convocatorias que permiten que el plazo del proyecto se extienda hasta el 2016, es así que los recursos tendrían que estar disponibles para ejecución en el 2016 y tendrán excedentes por ejecutar al cierre de la vigencia 2015”*, se anexa cuadro con proyectos ganadores de convocatoria y se relaciona número de ficha Quipu. Se observa que la cantidad de los proyectos relacionados, y el registro de las fichas remitidas no corresponden con las fichas de proyectos mencionados en BPUN.
- j) Consultados los representantes estudiantiles sobre si se han estimulado las labores de investigación en la Sede, indicaron *“A nivel de posgrado se tiene un documento elaborado por los estudiantes sobre quejas de las convocatorias para estudiantes auxiliares y proyectos de investigación. A mediados del 2014 se conocieron algunos folletos informativos de la convocatoria 2013-2015 (estaban en alguna oficina, no se socializaron) en el transcurso del 2015 llegó información contradictoria, se presentaron algunas propuestas que fueron negadas por que no hubo adenda que permitiera la presentación de propuestas que no tuvieran aun el proyecto de grado aprobado por el Comité. Existe información encontrada sobre los semilleros”,* al respecto no se anexo el documento sobre las quejas presentadas por los estudiantes de posgrado. A nivel de pregrado se indica que *“No se ha incentivado el semillero de pregrado dado que el tiempo de los estudiantes en la sede es corto...”,* en general se percibe que *“Se ha pedido información para saber dónde concursar para los semilleros o para estudiante auxiliar, en los estudiantes los tiempos como son cortos, a veces se pierden la opción o el derecho porque las respuestas se reciben tarde, cuando ya han perdido calidad de estudiante. Este año ha existido bastante malestar por esta situación, dada la falta de claridad...”*

Al sentir de los estudiantes consideran que *“...se ha dado prioridad a la movilidad de docentes, no hay mucho apoyo para los estudiantes, los grupos de investigación de Sede disminuyeron en número y los que quedaron bajaron su calificación. Existían más y ahora Colciencias los limitó, en este punto ha existido dificultades...”*.

- k) A nivel de la representación profesoral se argumenta que si bien se ha mejorado en la comunicación, persisten problemas que generan desorientación en los docentes y los estudiantes *“... la confusión se debe a los múltiples cambios en los*

¹⁰ 20101006080 Manejo De Recursos Pesqueros Y Soberanía Alimentaria En Comunidades Del Trapecio Amazónico; 20601005780 Fortalecimiento De La Formación Para La Investigación Amazonia, 20101006100 Revitalización Cultural: Contexto Y Significado Del Ritual De Frutas Yuak Y 20101006040 Bioecología De Rayas De Agua Dulce

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 16 de 37

requisitos y a la existencia de múltiples convocatorias, cada una con requisitos”, manifiesta el profesor Alan Wood que la investigación “Ha sido un punto álgido, hay plata en investigación y hay deseos de lograrlo, desafortunadamente el mecanismo impuesto no ha sido conducente a poderlo lograr... las políticas han cambiado mucho y las reglas las cambian cada rato y crea cierta confusión entre las personas”, hace mención igualmente a la dificultad de publicar en revistas indexadas como Scopus o ISI y finalmente a la disponibilidad de los recursos indica que no es oportuna “... se crean compromisos y a veces el recurso tarda bastante”.

Observaciones No. 01


En este proyecto se observan las siguientes debilidades: i) en el registro del porcentaje de ejecución de varias metas y objetivos, los datos registrados no reflejan la información real, y presentan porcentajes de cumplimiento bajo, sin registrar la ejecución varias de las metas que ya se cumplieron; ii) el programa de semilleros presenta un bajo avance en el objetivo y meta propuesta, lo cual contraviene parte del objetivo general propuesto en el proyecto. iii) de acuerdo con la información de los usuarios, los procesos de convocatorias presentan aun debilidades en difusión de la información y en el establecimiento de reglas y/o requisitos claros que permitan de manera oportuna a los usuarios acceder a las mismas.

Recomendaciones

i) Desde la Dirección del proyecto, se debe revisar las tareas efectuadas en cada una de las actividades, metas y objetivos, y ajustar de acuerdo con los soportes que presenten, el porcentaje de ejecución; ii) Indicar las acciones que se realizaron en el programa semilleros durante el último trimestre de 2015, en caso de no desarrollar acciones para el fortalecimiento del programa, es preciso que a nivel de las SPN se realice un análisis de las dificultades presentadas para el desarrollo de este programa y reevaluar su implementación para futuras vigencias. iii) desde la Coordinación de Investigación de la Sede es preciso evaluar los procesos actuales de comunicación y difusión de las convocatorias, al igual que establecer en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación, reglas y/o requisitos claros para la participación oportuna de los estudiantes tanto de pregrado como de posgrado a las diferentes convocatorias.

Proyecto 1725: Integración y Mejoramiento de los Sistemas de Difusión y Divulgación del Conocimiento Generado en la Universidad Nacional de Colombia.

El objetivo de este programa es el de “...integrar, modernizar, estandarizar y hacer más eficaz la función de difusión y divulgación del conocimiento producido en la Universidad Nacional de Colombia a través de sus centros editoriales con la coordinación de la Editorial de la Universidad...” buscando con este proyecto “una mayor interacción con el nivel central en la visibilidad de la producción de conocimiento del Instituto IMANI”. De manera puntual se acordó “Visibilizar internacionalmente las publicaciones de la

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 17 de 37

Universidad Nacional de Colombia por medio de la editorial, implementando protocolos y modelos de calidad". De lo observado por la ONCI se encuentra que:

- a) Se cumplió con la publicación de revistas seriadas caso Notimani y Revista Mundo Amazónico¹¹, de acuerdo con información de la Coordinación de Investigación de la Sede se indica que "... si se ha cumplido con las tres revistas, las seriadas es de Notimani y se han sacado dos tipos de libros: libros de extensión, de diplomados, libros virtuales (catedra Brasil), dialogo de saberes y está en proceso uno de Investigación". Verificado los documentos soportes del avance en BPUN, se hace mención a las revistas ya citadas, pero no se relaciona ninguna publicación de libros; a nivel del sistema Quipu, si registran una orden contractual cuyo objeto es la impresión del libro "La formación de masa goro: personas verdaderas"¹² y de la cartilla "Juegos Tradicionales".
- b) Respecto a la meta de *Imprimir bajo la normatividad nacional y movilizar las publicaciones que cuenten con las características establecidas por UN Editorial*, se menciona que "Desde la Sede se ha acogido el protocolo de la Universidad... el Comité Editorial está ajustado a las políticas de reconocimiento de la Universidad..." y hacen referencia a que no se ha podido pagar los ISBN de algunas publicaciones debido a la falta de recursos para ello.
- c) El proyecto presenta un avance del 73.3%, no es claro cómo se hace esta valoración, teniendo en cuenta que no se registra en el BPUN la publicación de los libros que corresponden casi a un 50% de la meta propuesta. Igualmente, se observa que se ha continuado con la publicación de las revistas, algunas de ellas ya venían de tiempo atrás, sin embargo, en los soportes entregados no es clara la forma en que se ha visibilizado internacionalmente estas publicaciones.

Proyecto 1719: Fomento de una cultura de la innovación en la Universidad Nacional de Colombia.


El objetivo de este programa es el de establecer una cultura de la innovación con el apoyo de la Sede Amazonía a través de la formulación propuestas, de tal manera que aporte a la solución de problemas en los contextos regional, nacional e internacional. De lo observado por la ONCI se encuentra que:

- a) Se formularon durante el trienio varios proyectos tendientes a contribuir con el desarrollo regional en ciencia y tecnología¹³, igualmente, se reporta la formulación

¹¹ De la Revista Mundo Amazónico están el número 5 de 2014, un suplemento del volumen 5 y el número 6 de 2015, el número 4 de 2013 fue publicado en marzo de ese año y está por fuera de la vigencia del proyecto.

¹² ODS 148 de 2014 por \$9.706.772 y ODS 120 de 2015 por \$8.320.000

¹³ En la vigencia 2013 se apoyaron las siguientes propuestas: Estudio para la obtención de productos naturales innovadores y de alto valor agregado a partir de palmas amazónicas. Aprovechamiento de la biomasa residual para la producción y uso eficiente de energía en el departamento de Amazonas. Programa para el fortalecimiento del talento humano de alto nivel y de la organización en CTel para afrontar las necesidades de desarrollo sostenible y la competitividad en los departamentos amazónicos de la región Centro Sur. Durante la vigencia 2014 se apoyó la del proyecto Manejo del medio y Soberanía Alimentaria en la Amazonia y en la vigencia 2015 Fortalecimiento de la Cultura Ciudadana y Democrática en CTel a través de

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 18 de 37

de cuatro propuestas de proyectos de innovación¹⁴ en el trienio 2013 – 2015. Desde la Coordinación de Investigación se hace mención al apoyo que se ha realizado en la formulación de proyectos dentro del programa Ondas, igualmente a proyectos de formación de Talento Humano y proyectos en el tema de Educación Ambiental.


- b) En el marco de la meta 3 de este proyecto “...*creación y puesta en funcionamiento del nodo fronterizo Amazonas para la promoción de la educación continua y permanente de la Universidad*”, se realizaron diversas actividades por parte de la Sede de las cuales se anexaron documentos que evidencian las acciones emprendidas. En esta actividad dada la diversidad y el alto número de actividades que se programaron para el trienio, no es claro como la Sede ha determinado el porcentaje de cumplimiento registrado, más aún cuando ha sido una constante de la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, la recomendación respecto a la revisión de estos porcentajes en buena parte de las actividades. Por otro lado desde la Coordinación de Investigación de la Sede se indica que este nodo se “...*planteó desde el nivel central, se desarrollaron diversos cursos, reuniendo esfuerzos con varias sedes como Manizales, Orinoquía y visitas a diferentes departamentos de la región como el caso de Guaviare donde se han desarrollado actividades...*”, igualmente se manifiesta que “*En general hacer programas en otras ciudades de la región es muy costoso, salvo que sean subsidiados por otras entidades*”.
- c) La última meta propuesta para este proyecto fue “*Apoyar la realización de al menos una alianza con instituciones externas a la Universidad para el desarrollo de actividades de Innovación Social. Apoyar la alianza entre la Sede Amazonia y CLASCO*”, de esta meta, se observa que durante la vigencia 2014 se apoyó la Alianza entre la Sede Amazonia y la CLACSO con el propósito de crear proyectos de innovación social, consistente en pagar la membresía anual a CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) para que los estudiantes y docentes de la sede puedan acceder a los beneficios¹⁵ de este centro, igualmente, para esa vigencia se registran las alianzas que ha mantenido la Sede con la Fundación Holandesa Tropenbos y con el Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas SINCHI .

En cuanto a la suscripción a CLACSO, en entrevista realizada a los representantes estudiantiles de pregrado y posgrado, manifestaron su malestar por falta de información sobre posibles convocatorias, argumentando que la Sede no ha realizado un pago oportuno a esta Institución, lo cual limita la participación en

la IEP apoyada en las TIC para el Departamento de Amazonas; inicio del proyecto "Evaluación del cambio global de un humedal del Medio Amazonas: Sistema Yahuaraca (fase I).

¹⁴ Durante la vigencia 2014: Evaluación del cambio global de un humedal del Medio Amazonas: Sistema Yahuaraca (fase I); Fortalecimiento de la Cultura ciudadana y democrática en CTel a través de la IEP apoyada en las TIC para el Departamento AMAZONAS. Recuperación de la lengua nonuya en la Comunidad Nonuya de Peña Roja, Fortalecimiento de las competencias de gestión en el ejercicio del gobierno propio de la comunidad Ziora Amena; durante la vigencia 2015

¹⁵ Avalar presentaciones para becas a estudiantes o graduados de dicho centro; participar a los llamados a concurso en los Grupos de Trabajo. Avalar a estudiantes que deseen efectuar cursos virtuales, así como participar en seminarios y / o talleres internacionales, etc

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0
		Página 19 de 37

posibles convocatorias, al respecto el Coordinador de Investigación manifiesta “*Estaba previsto el pago de la membresía a CLACSO, se paga para acceder a cursos y becas, pero se necesita estar al día. Cuando se hizo la proyección faltó dinero debido al costo del dólar y el dinero llegó muy tarde...*”, como soporte a lo anterior se presentó a la ONCI la solicitud de traslado de rubros presupuestales No. 43505¹⁶ con fecha 20/08/2015 por valor de \$700.000, mientras en los registros de QUIPU se encuentra la ODS 17 del 30 de julio de 2015 por valor de \$2.792.124 por concepto de renovación de membresía con CLACSO. No es claro si la renovación en este momento está vigente, dado que los estudiantes en el mes de septiembre manifestaban no estar afiliados, ni es claro el registro del soporte de traslado de rubros remitido, dado que según los registros de QUIPU la renovación se realizó en julio de 2015.

Proyecto 1642: Sostenibilidad de la Infraestructura Física de la Sede Amazonía

Este proyecto tenía como objetivo “*Fortalecer la infraestructura física de la Sede Amazonía, a través de la adecuación, conservación y dotación de espacios destinados al cumplimiento de los fines misionales de la Universidad*”. De lo observado por la ONCI se encuentra que:

- a) Se realizaron trabajos en cambios de estructuras de: maderas, cubiertas, techos, y cambios de tejas, conservando el estilo del diseño original. De acuerdo con información entregada por la Jefe de Unidad de Gestión Integral “... *la idea es generar un cambio en cubiertas, en procura de un mantenimiento más económico, ya se hizo con alucim y single y estos espacios se han comportado mejor*”. Se realizó cambio de cubiertas en madera en algunas salas de profesores, salón Apaporis, estaciones del sendero, entre otros..
- b) Otras de las metas propuestas en este proyecto consistió en adquirir ocho aires acondicionados con sistema ahorrador de energía. La ONCI solicitó informe sobre el comportamiento en el consumo de energía, y efectivamente se observó con los soportes presentados que el promedio de consumo en la vigencia 2014 era de 15.2 millones de pesos mensuales y en la vigencia 2015 disminuyó en promedio a 12.4 millones.
- c) En cuanto a la adecuación de ventanería y carpintería de madera tipo celosía, se realizaron adecuaciones en sala de profesores, salas de videoconferencia¹⁷, en el módulo de la Dirección y en edificio de bienestar “*muros interiores y en fachadas*”. Adicionalmente por información reportada por la Jefe de Unidad de Gestión se indica “*La ventanería existente en angeos y persianas, se cambió por vidrio para mejorar el funcionamiento de aires acondicionados y evitar tanta fuga del aire frío...aún quedan espacios por hacer el cambio de angeos a vidrio.*”

¹⁶ En verificación realizada el 30 de octubre, la solicitud no se encuentra reportada en el BPUN.

¹⁷ Se cambiaron persianas en madera por ventanería en vidrio, con el fin de tener “un mejor aislamiento sonoro”.



 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0
		Página 20 de 37



Foto 1. Adecuación de ventanería. Sept de 2015

- d) Como parte del proyecto se realizaron adecuaciones a la plazoleta de bienestar y adecuación de algunos de los andenes.
- e) En la ejecución presupuestal de este proyecto se observó que en principio se habían aprobado 392 millones para su ejecución, sin embargo, posteriormente se aumentó a 426 millones, recursos provenientes de un proyecto de inversión para Bienestar que no fue aprobado dentro del PGD.
- f) En general todas las actividades presentan un alto porcentaje de ejecución, salvo la adecuación de 150 ml de las instalaciones hidráulicas y sanitaria que según reporte de junio presentaba un avance del 2.5%.
- g) En entrevista realizada a los representantes estudiantiles, en general la percepción a nivel de espacios físicos es buena, aunque consideran que faltan aún espacios de bienestar, dado que algunos como la sala de música se han destinado a los estudiantes de posgrado, igualmente manifiestan que algunos de los tutores no tienen espacios adecuados para trabajar, les toca a veces en la cafetería o en la biblioteca la cual es pequeña y a veces colapsa.

Los estudiantes igualmente hicieron mención al espacio destinado para los alojamientos sobre los cuales indican “... que come muchos recursos y con el cual se tiene controversia ya que se paga un mantenimiento muy alto y los ingresos son pocos, en un momento se cubrió el gasto con aportes de bienestar universitario de postgrado, pero el uso y manejo es de la administración”, consideran que “...debería manejarse como un beneficio para los estudiantes o como área de bienestar universitario y no solo para visitantes como el hotel que ha pretendido ser”. Para los representantes estudiantiles genera preocupación el manejo administrativo que podría darse con este espacio dado que indican “Se tiene conocimiento que dicho espacio se podría ofrecer en concesión lo cual atenta con los principios de uso de espacios y recursos del Estado”. Por lo anterior es preciso que desde la Dirección de la Sede se comunique a la comunidad universitaria el uso que se ha dado al mismo, sus costos reales de mantenimiento y el manejo administrativo que se tiene proyectado para este espacio.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
FORMATO: INFORME		Página 21 de 37

- h) Este proyecto presentó una adecuada ejecución y cumplimiento de los objetivos y metas propuestos. Es recomendable que desde la Sede se continúe con el proceso de adaptación de algunas áreas con espacios y materiales que generen menor costo de mantenimiento a la Sede, sin afectar el estilo arquitectónico que lo caracteriza.

Proyecto 1651: Construcción de infraestructura física en la Sede Amazonia

El objeto de este proyecto era construir la infraestructura física que le permitiera a la Sede Amazonia mejorar las condiciones para el desarrollo de las funciones misionales, el bienestar universitario y las actividades de soporte administrativo que la fortalezcan y consoliden. En el marco del proyecto se formuló la construcción del laboratorio de medios audiovisuales de la sede con un área de 88 m² y construcción de dos aulas TIC para 12 personas cada una con un área total de 68 m². De lo observado por la ONCI se encuentra que:

- a) En la formulación inicial del proyecto, estaba contemplada la construcción de: i) un laboratorio de medios audiovisuales de la sede con un área de 43 m² y ii) construir un aula tic para 25 personas con un área de 83 m², todo por un valor de \$141.608.677. Finalmente se construyó: i) el laboratorio de medios audiovisuales de la sede con un área de 88 m² y ii) dos aulas TIC para 12 personas cada una con un área total de 68 m², por un valor total de \$185.418.699. En la siguiente tabla 03 se presentan las diferencias respecto a mayor área construida y costos finales de construcción.

Tabla 03. Diferencia en áreas construidas entre propuesta inicial y espacios construidos

Concepto	Metros de Construcción	Valor Construcción	Vr promedio por metro
Propuesta inicial			
Un laboratorio de medios audiovisuales de la sede con un área de 43 m ² y un aula TIC para 25 personas con un área de 83 m ²	126	141.608.677	1.123.878
Áreas Finalmente Construidas			
Un laboratorio de medios audiovisuales de la sede con un área de 88 m ² y dos aulas TIC para 12 personas cada una con un área total de 68 m ²	156	185.418.699	1.188.581
Diferencia (Construido - propuesta)	30	43.810.022	64.703

Fuente: BPUN. Avance de los Proyectos.

Consultada la Jefe de Unidad de Gestión sobre el cambio en la construcción indicó: “... en principio no se iba construir el laboratorio de medios audiovisuales Medialab, pero se determinó hacer unos diseños más sencillos en las aulas” de tal manera que se construyó el laboratorio con un área mayor.



Foto 2. Laboratorio MediaLab. Sept de 2015



Foto 3. Aulas TIC. Sept 2015

- b) Este proyecto se cumplió al 100%, con la construcción de las áreas programadas. El proyecto fue culminado en marzo de 2015 y en agosto de 2015 se aprobó la ficha de cierre del proyecto por un valor de \$185.418.699, aprobada por la Dirección Nacional de Planeación y Estadística, indicando entre otros aspectos en su concepto que *“El proyecto cumplió con las metas propuestas en la formulación inicial y se encuentra bien documentado. El porcentaje de ejecución alcanzó un 99.55% con respecto a los recursos asignados”*.
- c) El tema de la infraestructura física a nivel de los docentes se reconoce como *“aceptable”* y consideran adecuado el nuevo diseño de las dos nuevas aulas, dado que son *“... muy herméticas lo cual es bueno (desde cierta perspectiva) siempre y cuando el aire funcione”*, y atribuyen un menor gasto en energía y espacios más frescos y seguros.




Fotos 4 y 5. Aulas TIC. Una de ellas no cuenta con mobiliario, ni equipos. Sept de 2015

- d) Este proyecto fue el que presentó dentro del PGD 2013-2015, una mejor ejecución con el cumplimiento oportuno de los objetivos inicialmente propuestos.

Proyecto 1575: Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia


El objetivo de este proyecto fue “Mejorar las condiciones operacionales de los laboratorios de la Universidad, para que desarrollen sus actividades en el marco de las normas que le aplican”. Con este proyecto se buscó que los laboratorios de la Sede cumplan con los estándares mínimos de calidad de acuerdo a las Buenas Prácticas de Laboratorio (BPL), evitando las posibilidades de riesgo ocupacional y con miras a una futura certificación. Así mismo, dentro de la situación a transformar se pretende que los equipos cuenten con un mínimo de programas (ej: mantenimiento, aseguramiento metrológico, salud ocupacional, acreditación). De lo observado por la ONCI se encuentra:

- a) El proyecto en principio tenía asignado 23 millones por recurso de inversión y 32 millones dentro de los gastos de funcionamiento, finalmente con el aporte del nivel nacional dentro del proyecto redes de laboratorio recibió 15 millones adicionales de inversión para un total de 38 millones por este concepto.
- b) Con los recursos asignados, durante la vigencia 2013-2015 se adquirieron en el marco del proyecto algunos equipos de laboratorio por valor de 17 millones de pesos y se dotó con materiales y suministros los laboratorios por 9.6 millones. Consultado el coordinador del proyecto respecto a si los laboratorios de la Sede cuenta actualmente con los estándares mínimos de calidad de acuerdo con las buenas prácticas indicó “No. Se hizo inicialmente un diagnóstico lo cual abarca sistemas complejos, pero con los recursos asignados es complejo realizar esto. Lo que se hizo fue el diagnóstico y se trabajó en puntos específicos para fortalecer los laboratorios, el cual fue un programa de aseguramiento metrológico”.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 24 de 37

- c) Se destinaron recursos por 3.8 millones, para la capacitación al técnico operativo encargado del manejo de los laboratorios, se anexaron soportes sobre proceso de capacitación¹⁸, producto de estas capacitaciones se elaboraron guías, las cuales están en el BPUN, adicionalmente, de acuerdo con información reportada por el encargado de laboratorios, la Dirección Nacional de Laboratorios realizó capacitación sobre administración eficiente de laboratorios con recursos del nivel nacional. Como dificultad en el tema de capacitaciones se indicó por el coordinador de laboratorios que *“...en el 2014 cuando estábamos haciendo la cuarta capacitación la Dirección de Personal indicó que los provisionales no podían asistir a este tipo de capacitaciones y por lo tanto no se logró hacer la capacitación de temperatura y humedad, ésta última clave”*.
- d) La meta 1.2. *“Adquirir al menos un equipo de laboratorio, junto con equipos de menor cuantía que apoyen las labores de muestreo y toma de datos e implementar el programa de mantenimiento y aseguramiento metrológico en al menos 1 laboratorio del SNL Sede Amazonia”* solo presenta un nivel de ejecución para la vigencia 2015 de un 25%, aspecto que mantiene con corte a junio de 2015 a este proyecto con un avance del 81.25%.
- e) En los laboratorios se cuenta con un cronograma de mantenimiento y se realiza mantenimiento a los 51 equipos, HERMES permite manejar una hoja de vida por equipo y de acuerdo con información del coordinador de laboratorios *“...se está creando el módulo de mantenimiento y calibración...”*, adicionalmente indicó que en otros temas como el de salud ocupacional *“... en el trienio pasado se hizo programa de señalamiento y dotación de duchas, en procura de un ambiente seguro, adicionalmente se hace acompañamiento por parte de la división de salud ocupacional, para el trienio pasado se hizo un diagnóstico y en Hermes está el estudio de riesgos de los laboratorios”*.
- f) Consultados respecto al tema de certificación de laboratorios, se indicó que a la fecha *“Ningún laboratorio está certificado y los numerales de norma no se cumplen en su totalidad. Procesos como venta de servicio no se pueden hacer porque la infraestructura no cumple con los requisitos mínimos y falta personal para hacer esta tarea que es compleja”*.
- g) La percepción de los estudiantes a nivel de laboratorios es que se han mantenido y no observan mayores cambios en estos dos últimos años.
- h) A nivel de la representación docente se manifiesta lo siguiente respecto al tema de laboratorios *“Solo hay un laboratorio de docencia, y hay tres tipos de materia que se dictan en ese laboratorio y parece que se necesita es una dotación diferente pero todos utilizan el mismo espacio, sería bueno separar a estos tres laboratorios”*. Igualmente manifiesta el interés del grupo de docentes de ciencias sociales de tener un espacio de laboratorio, lo cual se ha manejado a nivel de idea sin que el tema se halla analizado más a fondo. De esto último sería recomendable que a nivel del grupo de docentes de ciencias sociales presenten una propuesta formal al nivel directivo de la Sede y se estudie la necesidad y las posibilidades de hacer viable esta idea.

¹⁸ En variables físicas y masas y balanzas, trabajó en pH, se hizo el contacto con el instituto de metrología y se asistió a los cursos de masas y balanzas y en metrología de volumen, y en pH y electrolítica.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 25 de 37

Observaciones No. 02

i) Si bien se comenzó con un proceso de capacitación al personal del laboratorio, no se finalizó con todos los cursos inicialmente requeridos, p.e. el de humedad. ii) a pesar que se tenía previsto, no se logró cumplir con los estándares mínimos de calidad, tendientes a una futura acreditación de los laboratorios; iii) los tres laboratorios se mezclan en un mismo sitio, sería recomendable ver que tan prudente es que estén los tres en un mismo sitio.


Recomendaciones

i) Desde la coordinación de los laboratorios, con el apoyo de la Dirección de la Sede y previa evaluación del grupo de docentes que utilizan los laboratorios, revisar la pertinencia de los cursos pendientes de realizar por el laboratorista y en caso de requerirse justificar ante la Dirección de Personal el permiso requerido; ii) es preciso continuar con acciones tendientes al logro de los estándares mínimos de calidad de los laboratorios de la Sede, lo anterior para el logro de unos buenos productos académicos y adicionalmente garantizar una mayor seguridad de estos espacios ; iii) se recomienda al coordinador de laboratorio en conjunto con los docentes que dictan las cátedras en estos laboratorios, solicitar asesoría a la Dirección Nacional de Laboratorios, con el fin de evaluar la pertinencia o no de tener en un solo espacio, el laboratorio para asignaturas diferentes.

Proyecto 1638: Mejoramiento del sistema de información bibliográfico como soporte al Sistema Nacional de Investigación

El objetivo de este proyecto es “Fortalecer el sistema de información bibliográfico especializado de la Universidad Nacional de Colombia como soporte a la docencia y al Sistema Nacional de Investigación y garantizar acceso a la comunidad universitaria a contenidos electrónicos de alto impacto académico”. Con este proyecto se buscó contar con un mejor espacio en la biblioteca, mejorar equipos como videobeam, sistema de seguridad y material bibliográfico, tendientes a cubrir las necesidades de información de la comunidad universitaria y finalmente digitalizar parte del material bibliográfico teniendo en cuenta las condicionales ambientales de la región. De lo observado por la ONCI se encuentra que:

- a) El proyecto inicialmente le fue aprobado un valor de 156,7 millones por recursos de inversión, pero en la ficha definitiva se registró como valor de inversión 142 millones. Se indica que se hizo el cambio pero no se anuló, en “... el sistema queda como un mayor valor y no está registrada observación en el BPUN”
- b) Se adquirió material bibliográfico y publicaciones en formato impreso y audiovisual por 47.4 millones. Igualmente se adquirieron algunos equipos como videobeam, equipos de cómputo, telón, UPS y compra de algunos muebles.
- c) Se tenía previsto la adecuación de la sala de lectura, sin embargo, no fue posible esta actividad dado que existió problemas con el proveedor, se indica que la

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 26 de 37

orden era del 2013¹⁹, se dio la legalización en el 2014, el proveedor solicitó dos ampliaciones de plazo, pero finalmente no cumplió, por lo cual finalmente no se dio esta contratación.

- d) En cuanto a que tanto se logró avanzar en la digitalización de material bibliográfico, se indica que no ha sido mayor el avance, se logró “... *lo de títulos muy importantes (23 títulos) y se está pendiente de digitalizar tesis antiguas, para esto se requiere hablar con los autores para que autoricen la digitalización*”. Para la vigencia 2015 es menor el grado de avance en la preservación y divulgación de documentos de valor científico, tecnológico, cultural, de acuerdo a informe presentado, durante las vigencias 2013 y 2014 se repararon 231 ejemplares, para 2015 esta tarea está pendiente de realizar, es preciso indicar que la meta propuesta en el proyecto para esta labor era de 250 ejemplares, lo cual ya se cumplió básicamente en reparación de ejemplares, con menor número en digitalización.
- e) Como dificultad en el proyecto, el coordinador manifiesta que los recursos durante la vigencia 2015 no han llegado oportunamente, lo cual ha retrasado un poco la ejecución.
- f) La percepción de los estudiantes sobre el tema de la biblioteca es que es un servicio bueno, se ha recibido capacitación para la biblioteca virtual, sin embargo, manifiestan que “*hay limitantes de libros en los tiempos de parciales*”, el “*servicio interbibliotecario es demorado y hay limitante en el espacio físico*”.


Observaciones No. 03

De este proyecto se encuentran las siguientes debilidades: i) es preciso aumentar esfuerzos en digitalizar información para lograr el acceso al contenido electrónico; ii) no se cumplió con la meta de adecuar el espacio físico, se evidencia demora en la gestión y decisión respecto al proceso contractual para adquirir el mobiliario solicitado.

Recomendaciones

Dadas las condiciones ambientales de la Sede, las condiciones de espacio físico y la facilidad para la consulta de la información por parte de docentes y estudiantes, es preciso continuar con el proceso de digitalización y lograr un mayor número de libros, revistas y tesis en formato digital; ii) se recomienda a la Unidad de Gestión de la Sede y a la coordinación de la biblioteca, que para futuras contrataciones se establezca una mayor rigurosidad con los proveedores para exigir el cumplimiento de los tiempos establecidos y el objeto contratado, a fin de reevaluar el proceso contractual con otro proveedor en caso de incumplimientos, y conseguir el logro de los objetivos propuestos en el proyecto.

¹⁹ ODC 98 del 4 de diciembre de 2013 por valor de \$ 6.487.800. Compra de mesas, sillas y estantes..

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 27 de 37


Proyecto 1664: Fortalecimiento y mejoramiento de la gestión de informática y comunicaciones en la Sede Amazonia

El objetivo propuesto para este proyecto es *“Modernizar la infraestructura de informática y comunicaciones con el fin de mejorar la calidad y prestación del servicio a las áreas misionales de la sede Amazonia”*. Se formularon como actividades a realizar las siguientes: Compra de equipos tecnológicos para las áreas administrativas, sala de profesores y aulas TIC; mejorar la calidad de los servicios prestados en el flujo, transmisión y seguridad de la información que ofrece el área de informática y comunicaciones; actualizar la infraestructura de cableado de voz y datos de la sede e instalar subestaciones de datos en cada edificio de la sede; capacitar al personal del centro de cómputo de la sede en el uso de nuevas tecnologías, seguridad informática y configuración e instalación de equipos de red Cisco. De lo observado se encuentra que:

- a) Con corte a junio 30 de 2015, el proyecto registra en BPUN un avance del 66.42%, siendo uno de los proyectos de la Sede con menor grado de avance a cinco meses de la finalización. Consultado el coordinador de la Oficina de Tecnologías sobre el avance a septiembre, indicó *“El avance ya va como en un 80% más o menos, se han hecho trabajos de contratación de diagnóstico y diseño de estado del arte del cableado estructurado. Y se está en el proceso precontractual de la parte de cableado estructurado de la sede, el cual corresponde a la mayor parte del presupuesto en el proyecto (...) La demora consistió el año pasado dado que este apoyo se le solicitó a la DNTIC y ellos dijeron que ellos hacían este diagnóstico luego no se podía hacer porque incurría en doble contratación, por tal motivo tocó aplazarla en el cronograma a este año”*.

En cuanto a la instalación del cableado estructurado se consultó al coordinador del proyecto, sobre si en el corto tiempo que queda es posible cumplir con este objetivo, a lo cual indicó *“Está proyectado para cumplirse en 45 días el contrato, la idea es que se consolide a finales de este mes y se iniciaría la primera semana de octubre. Se está en el proceso de selección y se hace entre la ingeniera y el ingeniero del centro de cómputo. Se pasa a contratación, el valor del contrato es de \$158.416.475. El proceso de contratación ha sido oportuno y se espera lo mismo en este cuando se entreguen los formatos”*. Verificadas las ordenes de servicio se encuentra que con la ODS 122 de octubre 1 de 2015, se contrató la infraestructura de cableado de voz y datos, este proceso en la programación inicial estaba contemplado para realizarlo del 13 de abril al 21 de agosto, abarcando las etapas de contratación, instalación y supervisión.

- b) Se han venido adquiriendo equipos para las áreas administrativas y de docentes. Durante la vigencia 2013 y 2014 se adquirieron equipos por un valor de 120 millones, mientras en la vigencia 2015 la ejecución por este concepto ha sido baja,

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0
		Página 28 de 37

solo se ha adquirido equipos por 12 millones, quedando para este segundo semestre de 2015 pendiente la compra de nuevos equipos²⁰.

- c) En informe de gestión de la vigencia 2014 de la Sede Amazonía, se presenta un cuadro que refleja el crecimiento de servicios, equipos y aulas, durante las vigencias 2012 a 2014.

SERVICIOS, EQUIPOS Y AULAS	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014
Ancho de banda para acceso a internet (kb)	3.500 kb	5.000 kb	6.000 kb
Ancho de banda para acceso a WAN (kb)	2.500 kb	3.000 kb	3.000 kb
Número de puntos de red en funcionamiento para acceso a internet	305	321	324
Número de computadores para uso de personal administrativo	43	83	88
Número de computadores para uso de estudiantes	113	109	109
Número de computadores para uso exclusivo de profesores	23	23	25
Número de salas de videoconferencia	1	2	2
Número de Aulas TIC	5	5	4


Fuente: Informe de Gestión – Resumen Ejecutivo vigencia 2014.

Es clara en la información entregada que a nivel de personal administrativo se ha incrementado en un 104% el número de equipos asignados, a nivel docente ha aumentado en un 8.6%, y a nivel de estudiantes los equipos asignados han disminuido en un 3.5%. A nivel de ancho de banda para acceso a internet se observa un incremento del 71% en estos dos últimos años, a nivel de banda WAN el incremento fue del 20%. En cuanto a aulas TIC el cuadro presenta disminución en un aula, aunque, como ya se indicó durante la vigencia 2015 se hizo entrega de dos nuevas aulas.

De acuerdo con información reportada por el profesional universitario encargado de Oficina de Tecnologías de Información *“Los equipos de personal administrativo no es que incrementen lo que se ha hecho es reposición, en el momento varios equipos están para dar de baja, los equipos que eran buenos se fueron para PEAMA para los docentes ocasionales. En este momento se está sacando un inventario de los equipos de la Sede, se está en el proceso de bajas”*.

- d) Adicional a lo anterior se adquirieron equipos de seguridad, compra de 12 cámaras que fueron instaladas en la vigencia 2013.
- e) Respecto al objetivo de mejorar la calidad de los servicios prestados en el flujo, transmisión y seguridad de la información, se plantearon dos metas, la primera adecuar el centro de cómputo a través de la realización de obras de aislamiento de ruido y de optimización del flujo del aire acondicionado para brindar un ambiente saludable, la cual efectivamente se cumplió en un 100% (se anexan fotos) y tuvo la supervisión y verificación del personal de Salud Ocupacional, la interventora de obras civiles y de la DNTIC; la segunda meta consistió en Fortalecer y mejorar la transmisión y recepción de datos en las áreas de la sede que lo requieran durante

²⁰ La Dirección Nacional de Planeación comunicó en agosto de 2015, la necesidad de agilizar el procesos dado *“...que el proyecto finaliza el 30 de noviembre de 2015 por tanto para esta fecha deben estar recibidos tanto los bienes y servicios”*

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
FORMATO: INFORME		Página 29 de 37


los años 2013 , 2014 y 2015, lo cual presenta un avance a junio de 2015 del 80.6%.



Fotos 6 y 7. Adecuación espacio de servidores en Sala de Computo. Sept de 2015

Consultado el coordinador sobre si se ha mejorado el tema de calidad de la transmisión y la recepción de datos, indicó *“Este punto es con relación a la parte de: adecuación de puntos de red, cambio de canaletas entre otros para la conectividad. En algunas áreas se ha mejorado (investigación y extensión). Este es un problema de la región, la conectividad es satelital y las cuestiones ambientales degradan el servicio, hace como tres semanas no se podía navegar, estuvo un técnico del proveedor revisando la navegación y carga de páginas, es algo difícil, la idea es que se traiga fibra óptica al departamento, la sede cuenta con 9 megas de ancho de banda. El proveedor es UNE y este subcontrato a Axesat, el cual desde que ha estado hace 9 meses no ha mejorado la conectividad, todo lo contrario ha desmejorado. El contrato lo hace la DNTIC con UNE, se ha comunicado a través de DNTIC esta situación para que hable con el proveedor, el anterior proveedor era skynef”*.

- f) En cuanto a capacitación se tenía contemplado realizar 3 capacitaciones al año al personal del centro de cómputo en el uso de nuevas tecnologías, seguridad informática, instalación y configuración de sistemas operativos Linux y configuración e instalación de equipos de red Cisco para los años 2013, 2014 y 2015. Revisadas las ordenes de servicio en el rubro de capacitación se tiene dos órdenes, una para Curso básico diseño de páginas web y otra para Capacitación en telecomunicaciones digitales enrutamiento CISCO, es decir, de las programas para el trienio solo se han realizado dos y una de ellas “Páginas Web” no estaba contemplada en la planeación inicial. Al respecto el coordinador del área indicó *“Se recibió capacitación en enrutamiento CISCO y en diseño de páginas web. La de*


 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0 Página 30 de 37

páginas la recibieron varios contratistas, los de sistemas, los de divulgación o Medialab y el asistente de aulas virtuales. No participaron en el nuevo diseño de la página web, lo han hecho los de Medialab. En cuanto a seguridad informática no se ha recibido capacitación solo se hizo CISCO y página web. En seguridad se han implementado equipos por la DNTIC se tiene algo similar a un firewall y el antivirus". Este objetivo presenta un avance alto respecto a los soportes entregados.

- g) A nivel de seguridad de la información, se consultó por la ONCI al coordinador del proyecto sobre el manejo de las copias de seguridad de la información de la Sede, indicando *"En el centro de cómputo solo se maneja la copia de Quipu, se saca backup diario, el cual se archiva una copia en el servidor, otra en disco externo y en otro equipo pero todos están concentrados, El disco externo lo saco con frecuencia. Antes había un servidor en el que se subía pero ahora no lo hay".*
- h) A nivel de los estudiantes el tema de infraestructura informática y comunicaciones es el de mayor preocupación, al respecto, entre varios aspectos, manifiestan lo siguiente *"...los correos no llegan, las salas de sistemas están copadas y se supone que siempre estarían habilitadas, en este segundo semestre no se han habilitado, se usan para videoconferencias (en algunas de las clases se hacen pregrabadas pero a veces llegan tarde)...p.e este semestre el wifi no ha funcionado y la sala de sistemas de la biblioteca el servicio está limitado".* En comunicación presentada, remitida al Director de la Sede en agosto 27 de 2015, los estudiantes manifiestan su inconformidad en cuanto a: mal funcionamiento del internet y la inhabilitación de algunas de las salas de sistemas de la sede. A la fecha de la visita de la ONCI, los estudiantes manifiestan que no se había recibido respuesta por parte de la Dirección de la Sede a la solicitud.

A nivel de clases indican *"En cuanto a telepresencia, esto ha dado problema en algunas clases como programación de computadores (p.e. no se ha podido asistir a cuatro clases, ha tocado verlos en pregrabado, esta semana se tuvo la visita del profesor de Medellín quien mostró preocupación de las clases de la Sede Leticia, dado que en las otras sedes los estudiantes ingresan continuamente, en esta sede el acceso es limitado (profesor Gabriel Aguat-Programación Sede Medellín). La plataforma para los estudiantes de Leticia les está arrojando resultados bajos no porque el estudiante no quiera entrar si no porque no puede ingresar, acceso limitado, además están las limitantes de los atrasos en las clases y como son interactivas los estudiantes de esta sede no podemos participar, este problema viene ya desde el semestre pasado, es decir sigue problemas de conexión".*

- i) Consultado el Representante Docente sobre el tema de infraestructura informática, manifestó *"Mi percepción personal es que los docentes de planta sienten menos los problemas de informática que los demás integrantes de la Comunidad Universitaria, ya que los primeros gozan de un espacio fijo (oficina) con equipos fijos (computador) con cableado (infraestructura para internet). Realmente el problema para los de planta se reduce a que el Internet se pone tan lento que se vuelve muy difícil usarlo. Los docentes temporales no todos tienen un espacio fijo ni un computador ni cableado y ellos están más expuestos a las vicisitudes de Internet",* el profesor Alan reconoce que desde la Dirección de la Sede hay

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 31 de 37


preocupación en este tema puesto que se considera que se ha tenido una baja ejecución. Sin embargo, también advierte que las exigencias a nivel de número de usuarios y de software utilizado cada vez son mayores he indica que *“En cuanto a telepresencia y videoconferencias creo que la idea es que si funcionan, no sin problemas de conectividad y de velocidad baja, pero de nuevo, como cada vez hay más y más videoconferencias uno bien podría no percibir los avances que existan”*

Observaciones No. 04

Como se puede evidenciar, este proyecto y en general el tema de infraestructura informática es el de mayor preocupación en la comunidad universitaria de la Sede, se observa debilidades en: i) a pesar de estar programada entre marzo de 2014 y agosto de 2015 la contratación del cableado de voz y datos, solo en octubre 1 de 2015 se realizó la contratación de este servicio, es decir a escasos dos meses de la finalización del proyecto, lo cual pone en riesgo la ejecución de esta actividad; ii) si bien es conocido que la región Amazónica presenta serias dificultades a nivel de comunicación de datos, también es claro que este servicio en la Sede según los usuarios ha desmejorado en los últimos semestres, afectando aspectos tan cruciales como los cursos de telepresencia; iii) el servicio de wifi en la Sede igualmente ha desmejorado, lo anterior a consecuencia de daños producidos en algunos de los equipos, sin que a la fecha se haya dado una adecuada y oportuna solución; iv) el sistema de copias de seguridad de la información que maneja la Sede, es débil y presenta un alto riesgo de pérdida de información, al encontrarse concentrado en un solo funcionario y en un único sitio físico de almacenamiento; v) el proceso de capacitación programado en el proyecto no se cumplió de acuerdo con los temas programados; vi) la información registrada en el informe de gestión 2014 refleja un alto número de equipos destinados a la parte administrativa y disminución en la compra de equipos para el estamento estudiantil, a la vez que refleja debilidades y/o demora en el proceso de baja de algunos de estos elementos.

Recomendaciones

i) Adicional al seguimiento que ejerce la Dirección Nacional de Planeación y Estadística a la ejecución de los proyectos, es importante reforzar el seguimiento desde la Dirección de la Sede, en especial a aquellos proyectos donde las quejas y la insatisfacción de los usuarios es más manifiesta, a fin de dar soluciones más oportunas, replantear acciones y evitar llegar a procesos contractuales sobre el tiempo de finalización del proyecto, que puede generar un mayor riesgo para el cumplimiento del objetivo; ii) es importante que desde la Dirección de la Sede con el acompañamiento de Dirección Nacional de Tecnologías de Información y Comunicaciones DNTIC, evalúen el servicio de conectividad de la Sede, y se analicen otras opciones, incluso el anterior proveedor que tal como lo indican los usuarios era un poco mejor, de tal forma que mejore este servicio que cada día es más requerido por la comunidad universitaria; iii) igualmente, es preciso que se agilice la reparación de los equipos que sufrieron daño y soportan el servicio de wifi en la Sede; iv) con asesoría de la DNTIC, se debe definir la política para la generación de copias de seguridad de la información registrada en los sistemas de información que maneja la Sede, sin embargo, de manera temporal mientras se define la política es necesario que adicional a lo que se está haciendo, se cree una copia de seguridad que

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0
		Página 32 de 37

se guarde en un espacio diferente a la sala de sistemas, se debe garantizar que la información registrada en la copia se pueda recuperar; v) analizar si la capacitación proyectada hace tres años aún es pertinente para los procesos y procedimientos aplicados a nivel informático y de allí definir la capacitación requerida para este próximo trienio; para esta decisión igualmente es importante la asesoría de DNTIC, por ser la instancia que da lineamientos a nivel de políticas de tecnologías de información; vi) la Oficina de Sistemas en colaboración con la Unidad de Gestión a través del área encargada de los inventarios, deben acelerar el proceso de baja de equipos de cómputo que se encuentran obsoletos o en mal estado; vii) dado que el pasado trienio se realizó la actualización de equipos de cómputo para el personal administrativo, es preciso que para este próximo trienio se evalúe la opción de actualización y/o adquisición de equipos para uso de los estudiantes.


Proyecto 1669: Creación, implementación y puesta en funcionamiento del laboratorio de medios de comunicación MediaLab de la Sede Amazonia

Este proyecto tiene como objetivo crear y poner en funcionamiento el Laboratorio de Medios de Comunicación MediaLab Amazonia con el fin de realizar actividades de producción audiovisual y divulgación en medios de comunicación. En el marco de este proyecto se fijaron las siguientes actividades: formular el plan de comunicaciones de la Sede; adquisición de equipos; formular actividades de: capacitación a personal de la Sede; realización de videos; creación de videoteca y diseño de la página web. De lo observado por la ONCI se encontró:

- a) Con recursos del proyecto Construcción de Infraestructura Física de la Sede Amazonía, se edificó el espacio donde funciona el Laboratorio de Medios de Comunicación MediaLab.
- b) Se formuló un Documento “Plan Estratégico de Comunicaciones”²¹ de la Sede Amazonía, el cual fue revisado y aprobado por la Dirección Nacional de Planeación y Unimedios, documento anexo como soporte en el BPUN.
- c) Iniciando el proyecto, vigencia 2013, se adquirieron equipos de cómputo, audiovisuales y fotográficos²² por un valor de \$45.996.920.
- d) A nivel de los productos realizados por el Laboratorio MediaLab en lo corrido del trienio, se presentó soporte de: audiovisuales de “patrimonio amazónico” y de pertinencia amazónica, adicionalmente se informó por parte de coordinador del proyecto que “... se hizo taller de fotografía y video dirigido a la comunidad interna y leticiana, esto último, fundamental como estrategia de identificación cultural, los talleres tienen un costo para compra de materiales, pero es mínimo, se trabaja como extensión solidaria y en procura de tener auxiliares para próximos trabajos. Se tiene programado para la otra semana empezar otro taller de fotografía y el segundo de audiovisuales, para así completar todo el plan del trabajo. Parte de


²¹ De fecha diciembre de 2013.

²² 3 Video cámaras, una cámara fotográfica, un lente, 2 tripode, 1 higrómetro, 1 deshumidificador, 1 micrófono Boom, 4 computadores apple, 1 apad, kit de luces, televisor, 2 memory stick, discos duro, 1 audífono para edición

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0
		Página 33 de 37

los trabajos mencionados, se encuentran en la página de la sede en donde hay un link para youtube. En trabajos de investigación dos veces al año se hace una feria de investigación y esto se hace con estudiantes de pregrado, se graba y se muestra en jornadas como la de rendición de cuentas. Todos los eventos de la Universidad se graban y luego se presentan a la comunidad". Efectivamente la Sede cuenta con link donde publica los videos de eventos, seminarios que realiza <http://www.investigacionimani.unal.edu.co/index.php/homepage/canal-youtube-del-imani>.

- e) En lo que respecta al tema de la videoteca y al diseño del nuevo portal web, estas dos actividades ya se cumplieron. Se cuenta con una colección de fotografías, colección de cine amazónico en especial de Brasil; a nivel de página web se utilizó para el desarrollo una herramienta más versátil lo cual según indican no ha generado ningún conflicto con lo estipulado por Unimedios.
- f) En relación con la inquietud de la ONCI, sobre cómo sería la sostenibilidad de este Laboratorio de Medios Audiovisuales, se manifestó lo siguiente *"Se necesita poner en funcionamiento las capacidades instaladas de una manera más regulada y más profesional, es preciso que quienes trabajen se especialicen y que los trabajos dejen un margen de ganancia para la sostenibilidad del proyecto, para esto también es preciso diferenciar los costos y a aquellas unidades que generan recursos ayuden a soportar estos costos. Se quiere proponer un proyecto de inversión a través de la emisora donde existirían algunos patrocinadores que paguen parte de la parrilla..."* igualmente, se manifestó sobre otras posibilidades que *"A la fecha no se ha presentado una propuesta de cómo sería posible, se está regularizando la venta de servicios, se debe crear una oficina de gestión de proyectos, en anteriores oportunidades aspectos como la política de comunicaciones tardó bastante tiempo, la Universidad no genera muchos recursos, y el proyecto de medios podría generar ingresos"*.
- g) En general se observa que este proyecto presenta un buen grado de avance y la mayoría de las metas y actividades se realizaron en el marco de los tiempos planeados.
- h) A nivel de estudiantes la percepción que se tiene respecto al proyecto MediaLab es que no se interactúa con los estudiantes manifiestan que *"no conocen de talleres, ni capacitaciones sobre este tema"*, reconocen de trabajos realizados a nivel de este laboratorio y lo relacionan con algunas actividades de los docentes pero consideran que la participación a nivel de estudiantes es baja. El representante docente, hace referencia a no conocer bien de los productos que se desarrollan en MediaLab sin embargo observa que *"hay profesores que trabajan más cercano a este proyecto"*.
- i) Se recomienda a la Coordinación de este Laboratorio, generar espacios que acerquen más a la comunidad de estudiantes y docentes al proyecto. Igualmente presentar ante las instancias que correspondan las propuestas que permitan la sostenibilidad del mismo, y se sugiere seguir trabajando muy en conjunto con la Unidad de Medios de Comunicación Unimedios de tal manera que reciban la asesoría de esta instancia, acorde con los lineamientos y políticas establecidas a nivel nacional en el tema de comunicación y medios.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
	FORMATO: INFORME	VERSIÓN: 4.0
		Página 34 de 37

Observaciones Generales de los Proyectos

A nivel de la mayoría de los once proyectos formulados se observó lo siguiente: i) los recursos no llegan oportunamente, por lo cual en parte de las vigencias no se ha logrado avanzar en la contratación y en la ejecución de las metas y actividades propuestas; ii) existen problemas en el registro de los porcentajes de ejecución de las actividades, bien porque faltan aumentar el nivel de ejecución de las actividades de acuerdo con los soportes entregados, o en caso contrario porque se están registrando avances mayores que no están debidamente soportados; iii) es recurrente que se formulen muchas actividades para una meta²³, algunas de ellas repetidas para cada una de las vigencias, lo cual no permite un registro adecuado de los avances y un mejor seguimiento al proyecto; y iv) finalmente es preciso que para este nuevo plan de desarrollo 2016-2018 se tenga presente el fortalecimiento de algunas actividades de Bienestar, más aún cuando el proyecto destinado para este periodo se canceló.

Recomendaciones


i) es indispensable que para este próximo trienio, se replantee con la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa el tema de envío de los recursos, y se convoque desde la Dirección de la Sede a una mesa de trabajo con la Gerencia para evaluar las situaciones particulares vividas en cada uno de los proyectos y definir acciones correctivas que permitan una mejor oportunidad de los recursos, en especial para los proyectos enmarcados dentro de la función de investigación; ii) desde la Dirección de cada proyecto, se debe revisar las tareas efectuadas en cada una de las actividades, metas y objetivos, y ajustar de acuerdo con los soportes que presenten, el porcentaje de ejecución; iii) desde la Dirección Nacional de Planeación se debe asesorar a las coordinaciones de los proyectos para formular un menor número de actividades, eliminando aquellas que se vuelven repetitivas en cada una de las vigencias del proyecto a fin de tener un registro más preciso del avance y una matriz de seguimiento más consolidada; iv) evaluar para este próximo Plan de Acción las prioridades de la Sede y la necesidad de la formulación de algún proyecto que contemple el fortalecimiento de los programas de Bienestar a la comunidad universitaria.

Otras observaciones de los representantes estudiantil y docente

a) Sobre la participación en la formulación del Plan de Desarrollo 2013-2015:

Con respecto a la participación de los estudiantes en la formulación del Plan Global de Desarrollo 2013-2015, los actuales representantes manifestaron no estar en esa época en la Universidad, sin embargo, para la formulación del nuevo PGD 2016-2018 indicaron que si bien se hizo la invitación esta fue un poco tardía, consideran que para próximas convocatorias estas se hagan con mayor antelación.

²³ Por ejemplo, se ha observado en una Meta, la actividad “Selección de Proveedor o Contratista” que se ha formulado para cada una de las vigencias 2013 a 2015, cuando corresponde a un solo momento, usualmente en el primer año, sin embargo, se triplica para todas las vigencias.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
FORMATO: INFORME		Página 35 de 37

El actual Representante Docente, profesor Alan Wood, menciona que en el PGD 2013-2015 no participó, ha sido invitado para la formulación del Plan 2016-2018 y manifiesta la importancia en realizar un trabajo en conjunto por parte de los estamentos *“Es importante trabajar juntos porque logramos cosas muy buenas Para la representación es importante complementar a las directivas para que la Sede funcione bien (eso es a veces ayudando, a veces corrigiendo, a veces contrariando, pero de todas formas hay que trabajar juntos)”*, igualmente, manifiesta el Representante Docente sobre la importancia de trabajar en esta oportunidad en los claustros y colegiaturas, a pesar de la situación ocurrida en otras oportunidades y manifestada por el Comité Nacional de Representantes Profesorales donde indican que *“...no se les tuvo en cuenta con las observaciones y propuestas”*. En general la percepción es la de buscar hacer las cosas bien y de manera participativa a nivel de la Sede.

b) Sobre el seguimiento al PGD 2013-2015

Se consultó a los representantes estudiantiles sobre el conocimiento que tiene del actual Plan de Acción de la Sede y el seguimiento que se hace al mismo desde el estamento estudiantil, a lo cual indicaron *“En pregrado no. En posgrado se conoce parte del plan de acción. No conocen procesos de socialización por parte de la Sede, en pregrado el semestre pasado no había representante, luego no se conoce el plan, el año anterior no se sabe si se socializó algo, el representante de posgrados indica que no conoce socialización del plan como tal, se hablan algunos aspectos de la sede”*.

Sobre el seguimiento al PGD 2013-2015, el representante profesoral manifestó no conocer demasiado del plan y tener una versión parcial del mismo.


Se recomienda a la Dirección de la Sede, generar espacios para la discusión y seguimiento al PGD por las diferentes instancias y estamentos de la Universidad, a mayor transparencia y visibilidad de estos procesos, la gestión se verá beneficiada con el aporte y control a cada uno de los proyectos.

c) Representación profesoral

El profesor Alan Wood representante profesoral, considera importante que se revise el tema de la representación profesoral en cuanto al grupo de docentes temporales, dado que *“...la Representación hasta hace poco se ha planteado representar a los docentes de planta, ignora buena parte de las necesidades de los docentes temporales (p.e., en cuanto a laboratorios)”*. Es recomendable que desde la Dirección y la Representación Docente de la Sede, se brinden espacios para la participación de los docentes temporales.

De la ejecución de los proyectos

Para el manejo financiero de los proyectos de inversión se creó en el sistema de información financiera QUIPU su respectivo código que lo identifica, salvo en el proyecto *1718 Fortalecimiento de la formación para la investigación*, donde se crearon para el manejo del proyecto cuatro códigos. De acuerdo con lo registrado se observa lo siguiente, ver tabla 04: i) en promedio se ha ejecutado el 94% del total de los recursos

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 36 de 37

inicialmente destinados para los once proyectos; ii) el proyecto 1719 *Fomento de una Cultura de innovación*, presenta un mayor valor de ejecución por 22.3 millones, correspondiente al 15.6% de los recursos inicialmente asignados; iii) a un mes de finalización de la vigencia, cuatro proyectos presentan una ejecución inferior al 90%.

Tabla 04. Porcentaje de Ejecución de los proyectos de la Sede Amazonía a octubre 26 de 2015.


Código Proyecto	Código Quipu	Vr. Asignado	Vr. Ejecutado a Oct 26 de 2015	Vr. por Ejecutar	% de Ejecución
1678	10101005840	67.000.000	67.000.000	-	100,0%
1717	20601005781	88.551.000	86.825.760	1.725.240	98,1%
1718		214.833.651	(1)	42.907.590	80,0%
1718	20101006080		17.045.139		
1718	20601005780		143.296.222		
1718	20101006100		1.584.700		
1718	20101006040		10.000.000		
1725	30601005820	82.880.000	70.079.098	12.800.902	84,6%
1719	20601005800	143.075.000	165.419.476	(22.344.476)	115,6%
1642	40101025261	422.861.731	411.228.972	11.632.759	97,2%
1651	40101015600	185.418.641	184.576.955	841.686	99,5%
1575	40202015720	38.232.000	31.984.595	6.247.405	83,7%
1638	40201015681	142.000.000	136.348.411	5.651.589	96,0%
1664	40203025660	373.700.000	325.673.559	48.026.441	87,1%
1669	40203015700	87.000.000	82.996.920	4.003.080	95,4%
	TOTAL	1.845.552.023	1.734.059.807	111.492.216	94,0%

Fuente: BPUN. Cuadro consolidado por la ONCI.

(1) El proyecto 1718, está distribuido en cuatro proyectos de Quipu, los cuales suman en su ejecución \$171.926.061

En cuanto a la distribución por rubro presupuestal se tiene lo siguiente, ver tabla 05: i) en el rubro de construcción y adecuación de inmuebles se invirtió la mayor cantidad de recursos, el 34.8%, reflejados en la construcción de dos aulas, el laboratorio MediaLab, el sostenimiento de la infraestructura de varias áreas de la Sede y en la adecuación de la infraestructura de cableado de voz y datos, esto último en desarrollo; ii) el 26% se destinó a la remuneración por servicios técnicos distribuido en la mayoría de proyectos, aunque en dos de los proyectos se evidencia más la ejecución por este concepto, con una participación a nivel del proyecto superior al 70% de la inversión²⁴; iii) el tercer rubro en participación corresponde a la compra de equipos con un 12.7%, y corresponde básicamente a la compra de equipos dentro del proyecto de fortalecimiento de la gestión de informática y comunicaciones y a los equipos destinados para la dotación del proyecto MediaLab; iv) el rubro de otros gastos generales, corresponde a la renovación de la

²⁴ En el proyecto 1719 “Fomento de una Cultura de la Innovación” el 72.3%. En el proyecto 1717 “Planeación, integración y proyección del sistema de investigación” el 85%.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	MACROPROCESO: EVALUACIÓN, MEDICIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO	CÓDIGO: U-FT-14.001.003
		VERSIÓN: 4.0
	FORMATO: INFORME	Página 37 de 37

membresía con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, y de la cual es recomendable que se evalúe los beneficios obtenidos, dado que a nivel del estamento estudiantil no se identifican.

Tabla 05. Valor Ejecutado y porcentaje de participación por Rubro - proyectos de la Seda Amazonía a octubre 26 de 2015

Nombre Rubro	Vr. Ejecutado	% Participación
Construcción y/o adecuación de Inmuebles	603.003.601	34,8%
Remuneración por Servicios Técnicos	459.320.382	26,5%
Compra de Equipo	220.485.712	12,7%
Viáticos y Gastos de Viajes	146.148.805	8,4%
Impresos y Publicaciones	105.175.770	6,1%
Materiales y Suministros	93.334.841	5,4%
Estímulo a Estudiantes	70.274.829	4,1%
Comunicaciones y Transporte	13.877.412	0,8%
Capacitación	12.998.877	0,7%
Otros Gastos Generales	9.439.578	0,5%
TOTAL	1.734.059.807	100%

Fuente: BPUN. Cuadro consolidado por la ONCI.

En general se observa una adecuada ejecución de los recursos invertidos para el Plan de Acción de la Sede.

7. CONCLUSIÓN

El Plan de Acción de la Sede Amazonía en general presenta un buen nivel de avance en los objetivos, metas y acciones propuestos en el PGD 2013-2015, la mayoría de los proyectos alcanzaron el objetivo propuesto y se evidencia un cumplimiento en aspectos como el mantenimiento y construcción de inmuebles, consolidación de proyecto de medios de comunicación, mantenimiento de laboratorios y biblioteca. Es preciso reforzar y consolidar otros proyectos con la asesoría del nivel nacional como el de semilleros de investigación, la proyección de programas académicos en la región y la difusión y divulgación del conocimiento generado en la Sede, de otra parte, teniendo presente la actual demanda de más recursos por parte de la comunidad universitaria, se hace necesario buscar nuevas alternativas que permitan mejorar de manera oportuna las condiciones en la infraestructura de informática y comunicaciones de la Sede.

ORIGINAL FIRMADO